

Capsule pédagogique

Avril 2017



Résumé des café-discussions sur l'attachement avec madame Nathalie Breton

Les café-discussions suite à la formation sur l'attachement ont permis à quelques-unes d'entre vous d'approfondir sur le sujet. Voici quelques points qui en sont ressortis.

Vous vous souvenez sûrement de l'image de la maman canne et de ses petits. Elle décrit bien les rôles de chacun : la maman c'est vous (l'adulte sécurisant) et les poussins représentent les enfants. Il est important d'enseigner aux enfants qui est la maman canne dans le service de garde. C'est sécurisant pour l'enfant de savoir qu'il y a toujours un adulte sur qui il peut compter.

Nos interventions devraient être préventives à 80% et réactives à 20% du temps seulement. Dans la plupart des situations, c'est l'inverse qui se produit. Nous sommes beaucoup plus dans la réaction. Si l'enfant sait ce qu'il a à faire au départ (80%), nous aurons bien moins d'interventions à faire (20%).

Que faire pour être dans la prévention? En nommant nos attentes. Expliquer aux enfants ce qu'ils ont à faire. Par exemples, à l'heure du dîner : « Les amis, c'est l'heure du repas. On lave nos mains, on s'assoie à la table, nos pieds restent sous notre chaise et nos mains restent près de notre assiette. On mange calmement ». Pour les enfants avec qui c'est plus difficile, on les pratique. On évite ainsi des commentaires comme : « Il m'a donné des coups de pied. Il me touche,... ». Ce qui nous amène à intervenir donc à être en réaction. Si, malgré tout, cela se produit, rappeler à l'enfant ce qu'on a pratiqué : « Tu te souviens ce qu'on a pratiqué tantôt? ». Tenter de bannir de votre vocabulaire les « si » et les « ne pas » : « Si tu fais ça... », « Ne court pas », « Ne crie pas ». Travailler avec des phrases positives.

Pour ce qui est des petits rapporteurs qui ont tout le temps quelque chose à venir nous placoter : les rassurer en leur disant « ne t'inquiète pas je m'en occupe. C'est moi la maman canne, c'est mon travail à moi! ».

Quand on refuse quelque chose à un enfant, et qu'il n'est pas content, il est tout à fait normal qu'il pleure. C'est même très sain pour un enfant de pleurer. Nommer son émotion lui montrera que l'on comprend ce qu'il ressent et ceci pourra éviter une crise. Quand un enfant fait une crise, lui montrer qu'on est là pour lui : « Je reste près de toi, quand tu seras prêt tu me le diras ». Une fois la crise passée, le serrer dans nos bras pour lui montrer qu'on est vraiment là pour lui.

Mettre un enfant en réflexion vient fragiliser l'attachement. C'est lorsque ça va bien avec un enfant qu'il faut discuter avec lui. On peut lui demander : « Qu'est-ce qui pourrait t'aider à te consoler quand ça ne va pas bien? », « Qu'est-ce qui te ferait du bien? ». Les enfants inséculaires ont un plus grand besoin d'attention que les autres. N'ayez pas peur de leur en donner. Ne pas trop pousser pour que les enfants deviennent autonomes. Il faut leur enseigner qu'ils peuvent toujours compter sur nous : « Essaie et si ça ne marche pas, ne t'inquiète pas, je serai là pour t'aider ».

Ce texte n'est qu'un aperçu des propos de Nathalie Breton lors des café-discussions. À votre demande, elle sera parmi nous pour 2 autres soirées en mai.

Venez en grand nombre profiter de son expertise!

PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS!

Chanson et comptine

(Air : un grand cerf)
Le petit lapin de Pâques
Regardait par ma fenêtre
Et moi je vins en courant
Lui ouvrir la porte
Viens, viens entre donc
M'apporter des p'tits cocos
Des cocos, des chocolats
Et puis, Joyeuses Pâques!

Atchoum Atchoum Atchoum
Le mois d'avril est enrhumé
Il a besoin de se moucher
Chut! Ne fait pas tant de bruit
Dit la petite souris
Sinon tu vas faire peur
À la première fleur

La ballade du poussin

Cette activité permet d'augmenter le défi physique de la traditionnelle chasse aux œufs.



- ✦ On cache des objets dans la pièce;
- ✦ Les enfants doivent les trouver en se déplaçant en position accroupie (en marchant en petit bonhomme), comme un poussin !

Activité de création

Matériels : Ballons, carton, colle, ciseaux, etc.
Gonfler des ballons et laissez les enfants créer leurs propres animaux : lapin, poule, vache, chat, chien, etc.



Activité

- 🕒 Diviser le groupe en 2 équipes;
- 🕒 Disposer de la ouate au centre et dire que nous devons faire un nid douillet à « Coco lapin »;
- 🕒 Chaque équipe a une épingle à linge et un bac ou cerceau;
- 🕒 Chacun leur tour (un enfant par équipe à la fois), les enfants vont au centre chercher **une** ouate à l'aide de l'épingle à linge et reviennent la poser dans leur cerceau. Les plus petits peuvent la prendre avec leurs mains;
- 🕒 Continuer jusqu'à ce qu'il ne reste plus de ouate.



Fabriquer des marionnettes

Matériels: Carton, assiettes de carton, colle, rouleaux de papier de toilette, cure-pipes, crayons pour colorier ou peinture, bâtons, ciseaux, ruban adhésif, etc.



Parcours

Inventer un parcours où les enfants auront à se déplacer en équipe (2 et plus), afin de ne pas échapper les « ballounes ».

Pour les déplacements, utiliser un papier journal, une serviette, un drap, un linge à vaisselle, un vêtement, etc.

Faire des courses de Kangourou

- Chaque enfant place une « balloune » entre leurs jambes. Pour les plus petits, ils peuvent la prendre dans leurs mains;
- Lors du signal de départ, les enfants doivent sauter pour se déplacer du point A au point B;
- L'activité peut se faire autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.



On s'étire comme de la tige

Annoncer aux enfants que vous allez jouer à vous étirer comme de la tige d'érable.

- ✦ Commencer debout sur votre matelas : On étire les bras pour toucher les étoiles. On redevient mou, mou, les bras tombants.
- ✦ On s'allonge sur son matelas, comme on étend de la tige sur la neige : On étire nos bras et nos jambes le plus loin possible et l'on redevient mou, mou, en rabaisant les bras. Ensuite on étire nos doigts, nos orteils, etc.
- ✦ Faites remarquer aux enfants que leurs bras, leurs jambes sont très mous. Laissez-leur le temps de ressentir leur corps se détendre.



❖ Prenez note qu'il ne faut jamais laisser les enfants sans surveillance, lorsqu'ils utilisent des « ballounes ».